

КВЕСТ «По дорогам сказок»

Ведущий (*входит в костюме Бабы Яги*):

– Чую, чую, человеческим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? (из сказки) Тоже верно. А вы любите сказки? Много их знаете? Хорошо....

Сегодня я как самая умная и красивая проведу вас **по дорогам сказок, чтобы получить сказочный ларец** с сокровищами. Только вот дороги эти не простые. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня:.. Но – Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам, касатики, отгадать загадки да не простые, а волшебные...

За правильные отгадки я дам вам подсказку: карту с маршрутом.

ВОЛШЕБНЫЕ ЗАГАДКИ

1. Какая рыба может исполнять желания? (*Щука. Золотая рыбка*)
2. Какой новый вид транспорта изобрел Емеля? (*Печку.*)
3. Кто сломал теремок? (*Медведь.*)
4. Что надо говорить, оказавшись перед моей избушкой? (*«Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом».*)
5. На чем я летаю? (*В ступе и на метле.*)
6. Какие реки в сказках текут? (*Молочные.*)
7. Что может случиться, если на прогулке сестрицу не послушать? (*Можно стать козленочком.*)
8. В какой русской народной сказке есть слова: «Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?» (*«Морозко»*)

Баба-Яга: Молодцы, в сказочной стране хотите побывать? (**Да**).

- Чтобы попасть в страну Чудес, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса!

А, вы, верите в чудеса? (**Да**).

Тогда в путь (*Звучит волшебная музыка*)

Вот вы и справились с первым заданием, яхонтовые мои. Открою вам секрет: это ведь Василиса Премудрая послала меня к вам, чтоб я вас испытала, за каждое задание вы получите подсказку – конверт. Что ж, получайте и мою подсказку (*отдаёт карту*).

Рассматриваем карту. Команды начинают прохождение маршрута.

1. Медведь

Баба-яга: (открывает карту и смотрит вместе с детьми) Что это за первая подсказка? Куда она нас ведёт? (ответы детей) Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет.

(Дети идут к беседке)

Баба-яга: Ребята, как интересно. Это же Медведь.

Медведь : РРрр-р! Да, я Медведь, а вы кто такие и откуда? и куда путь держите?

(Ответы детей). ИДЕМ по дорогам сказок, чтобы получить сказочный ларец

Медведь: А вы знаете, что дорога туда неблизкая, перед ней полезно отдохнуть. Присядьте на травку и отдохните немного, а я вам песенку спою или сказку расскажу.

(Дети садятся на "полянку").

Воспитатель: Нет, нет, нам нельзя долго отдыхать, у нас впереди много заданий.

Медведь: Ну, тогда выполните мое задание.

Воспитатель: Какое, Мишенька?

- 1 – Какую песенку пел Колобок?
- 2 – Что пела коза своим козлятам?
- 3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
- 4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
- 5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?
- 6 - Какую песенку пела лиса выманивая петушка из домика?
- 7 - Что говорил о себе заяц-хвостун?
- 8 - Что говорил медведь, неся короб с пирожками?
- 9 - Как Иванушка – дурачок звал волшебного коня?

Медведь : Ну и самое последнее, самое главное задание – скажите: В каких сказках вы меня можете встретить?

(Хвалит за сообразительность и вручает конверт).

Баба-яга: (открывает карту и смотрит вместе с детьми) Какая же следующая подсказка? Куда она нас приведет? (ответы детей) Давайте посмотрим, кто нас здесь ждет.

(Дети идут к беседке)

Жар Птица: Здравствуйте дорогие друзья! С чем пожаловали ко мне?

Дети: Идём по дорогам сказок, чтобы получить сказочный ларец

Жар Птица: Понятно. Но получить подсказку можно, если пройдете и мои испытания.. Готовы?

Жар Птица: Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная...

Дети: (Снежная Королева)

Аленький...

Дети: (Аленький цветочек)

Заюшкина...

Дети: (Заюшкина избушка)

Гадкий...

Дети: (Гадкий утенок)

Красная...

Дети: (Красная Шапочка)

Мальчик. ..

Дети: (Мальчик с пальчик)

Доктор...

Дети: (Доктор Айболит)

Крошечка...

Дети: (Крошечка Хаврошечка)

Жар Птица: Хорошо, справились с заданием, молодцы! Ну а если ещё и загадки мои отгадаете, то тогда получите от меня подсказку.

1. Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. («Царевна-лягушка»)

2. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

3. Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. («Волк и козлята»)

4. На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. («Колобок»)

5. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. ... («Маша и медведь»)

6. Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал,

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)

7. *Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад,
Перья светятся огнем
И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)*

Жар Птица: Правильно, это я, Жар Птица! Молодцы, справились с заданием! Можете дальше свой путь продолжать. ДАЮ ВАМ эту подсказку.

Баба-яга: (открывает карту и смотрит вместе с детьми) Куда же нам следовать дальше ? (ответы детей) Давайте посмотрим, кто нас здесь ждет. (Дети идут к беседке)

станция пустыня (Алладин)

Баба-яга: Куда же мы попали? Что это? (ответы детей) Да, ребята, мы пришли в пустыню, здесь зыбучие пески, живут скорпионы и разные опасные насекомые и пресмыкающиеся... (перемещаемся к беседке прыжками по кочкам, чтобы не укусили пауки и скорпионы) *(там нас встречает Алладин.)*

Алладин : Здравствуйте, друзья. А куда вы направляетесь? И что ищите?

Дети: (отвечают)

Алладин : Хорошо, я помогу вам. Ребята, так как мы находимся на востоке, то вам нужно будет научиться танцевать восточный танец. Сейчас вы все встанете и выйдете на середину зала (площадки) и будете повторять движения за мной, а кто хочет придумывайте свои интересные движения.

(Звучит восточная музыка, под которую дети танцуют танец с Алладином)

Алладин : В свободное время сказочки читаю. Мне джин вот принес телеграммы, от кого они пришли не могу понять. Вы помогите мне отгадать, кто их прислал, а я вам за это может помогу чем могу. **(Читает телеграммы):**

- «Спасите, нас проглотил серый волк» (козлята).

- «Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (мышка).

- «Печально, мой хвост остался в проруби» (волк)

- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша).

- «Опечалена, у меня растаял домик» (лиса)

- «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)

- «Заблудилась в лесу. Мне страшно. Залезла на дерево» (Снегурушка)

Алладин: Ой спасибо, помогли! Думал что никогда не разберусь с этими телеграммами.

Алладин : Молодцы, справились с заданием! Можете дальше свой путь продолжать. ДАРЮ ВАМ эту подсказку.

Баба-яга: (открывает карту и смотрит вместе с детьми) Какая же следующая подсказка? Куда она нас приведет ? (ответы детей) Давайте посмотрим, кто нас здесь ждет.

(Дети идут к беседке)

Шапокляк: Какие дорогие гости ко мне пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли, стороной все обходят. А я же очень хорошая! Я - старушка хоть куда: И умна, и молода! Со мною моя крыска По имени Лариска.

Ну рассказывайте, зачем ко мне пожаловали?

(Ответы детей)

Шапокляк: Хорошо. Помогу вам – дам подсказку, если выполните мои задания.

Я, Старушка Шапокляк! Мне без шалостей никак...

Я от скуки всем мешаю, вредничаю, хулиганю...

Игра « Путаница». Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
2. «Иван-Царевич и зеленый волк»;
3. «По собачьему веленью»;
4. «Волк и семеро тигрят»;
5. «Пашенька и Медведь»;
6. «Гуси-вороны».

Молодцы, справились!

Ну если и это задание выполните правильно, то быть по вашему.

(Коллективное задание собрать картинку из пазлов).

Дети собирают иллюстрацию к сказке и определяют ее название

Шапокляк: Молодцы, справились с заданием! Можете дальше свой путь продолжать. ДАРЮ ВАМ эту подсказку.

Баба-яга: (открывает карту и смотрит вместе с детьми) Куда же нам следовать дальше ?

Карлсон: Здравствуйте девчонки и мальчишки!

Дети: (дети здороваются)

Карлсон: Что-то я вас совсем не слышу! А, давайте еще раз поздороваемся!
(прикладывает руку к уху)

Карлсон: Нет, вы с утра, наверное, не ели не варение, не печение, ни кашу!
Давайте еще громче!

Дети: (громко здороваются)

Карлсон: Ну, вот, теперь я всех слышу. Ребята, а вы знаете кто я такой? (дети отвечают)

Карлсон: Здорово! Куда путь держите?

(дети отвечают – ищем сказочный ларец с сокровищами)

Карлсон: но на поиск сокровищ смогут дойти только самые сильные, самые выносливые, самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают) и сильные и ловкие?

Дети: Да!

Карлсон: А сейчас я испытаю вас, какие вы сильные да ловкие. Вот я и сильный и ловкий, и умный и сообразительный, потому что ем много сладкого. Ведь только от сладкого можно быть таким, правда?

(соревнования на спорт площадке)

А еще я люблю песни петь. А вы знаете песни. Особенно из сказок?

Посмотрим! Угадайте песню из сказки

Слушаем фрагмент из мультфильма или сказки

Прощается. Дает конверт.

Джек Воробей: О, тысяча чертей! Вы меня напугали: «Здравствуйте, ребята! Я знаменитый пират - Джек Воробей! Как вы оказались здесь?

Воспитатель: Мы хотим получить сказочный ларец. У нас есть карта и она указывает что ларец с сокровищами спрятан здесь, на этом корабле.

Джек Воробей: Да, это так. Вам непременно улыбнется удача. Но для этого нужно выполнить ряд испытаний, которые приготовили для вас мы с Одноглазым Джо. Так ? Одноглазый Джо? (Джо выходит потягиваясь и зевая)

Одноглазый Джо. Звал Босс?

Джек Воробей: Посмотри прямо по курсу – сколько перед нами смелых и отважных ребят.

Одноглазый Джо: Для начала пусть они докажут, что они такие смелые и такие отважные. Думаю что для начала мы должны их испытать..

Джек Воробей: Ты прав Джо. Давай испытаем их сначала.

Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы получите то что искали.

Колобок

Когда Колобок сидел на подоконнике, он видел одного голубя и трёх воробьёв. Сколько всего птиц увидел Колобок?

Три поросенка

3 брата-поросёнка жили в лесу. Двое были ленивыми и не желали строить прочный дом. Сколько было трудолюбивых поросят?

Волк постучал в дверь Наф-Нафа сначала 1 раз, потом ещё 2 раза. Сколько раз постучал волк?

МАША И МЕДВЕДЬ

Маша испекла 5 пирожков с малиной и 4 пирожка с грибами. Сколько всего пирожков испекла Маша?

Маша угостила медведя варениками с вишней. Когда медведь съел 7 вареников, на тарелке у него остался 1. сколько всего вареников было у медведя в тарелке?

ВОЛК И 7 КОЗЛЯТ

У мамы-козы было 7 козлят. Из них трое постарше. Сколько было младших?

ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ

Лисичка увидела во дворе дома трёх курочек и 3 уток. Сколько всего птиц увидела лиса?

Во дворе гуляли 9 кур. Когда они увидели лису, 5 кур убежали в курятник, остальные — под навес. Сколько кур убежало под навес?

Одноглазый Джо: Босс, ну я прям восхищен их знаниями. Они оказывается и считать умеют! А давай проверим у них силу – если окажется что эти смельчаки слабые да хилые, то зачем мы будем отдавать наш клад.

(перетягивание каната)

Джек Воробей: Джо тащи наш сундук. *(притаскивает сундук)*

Думаю они заслужили. Только надо секрет знать, чтоб открыть ларец и узнать, что там лежит. Давайте ваши конверты. *(забирает конверты и все складывают кодовое слово)*

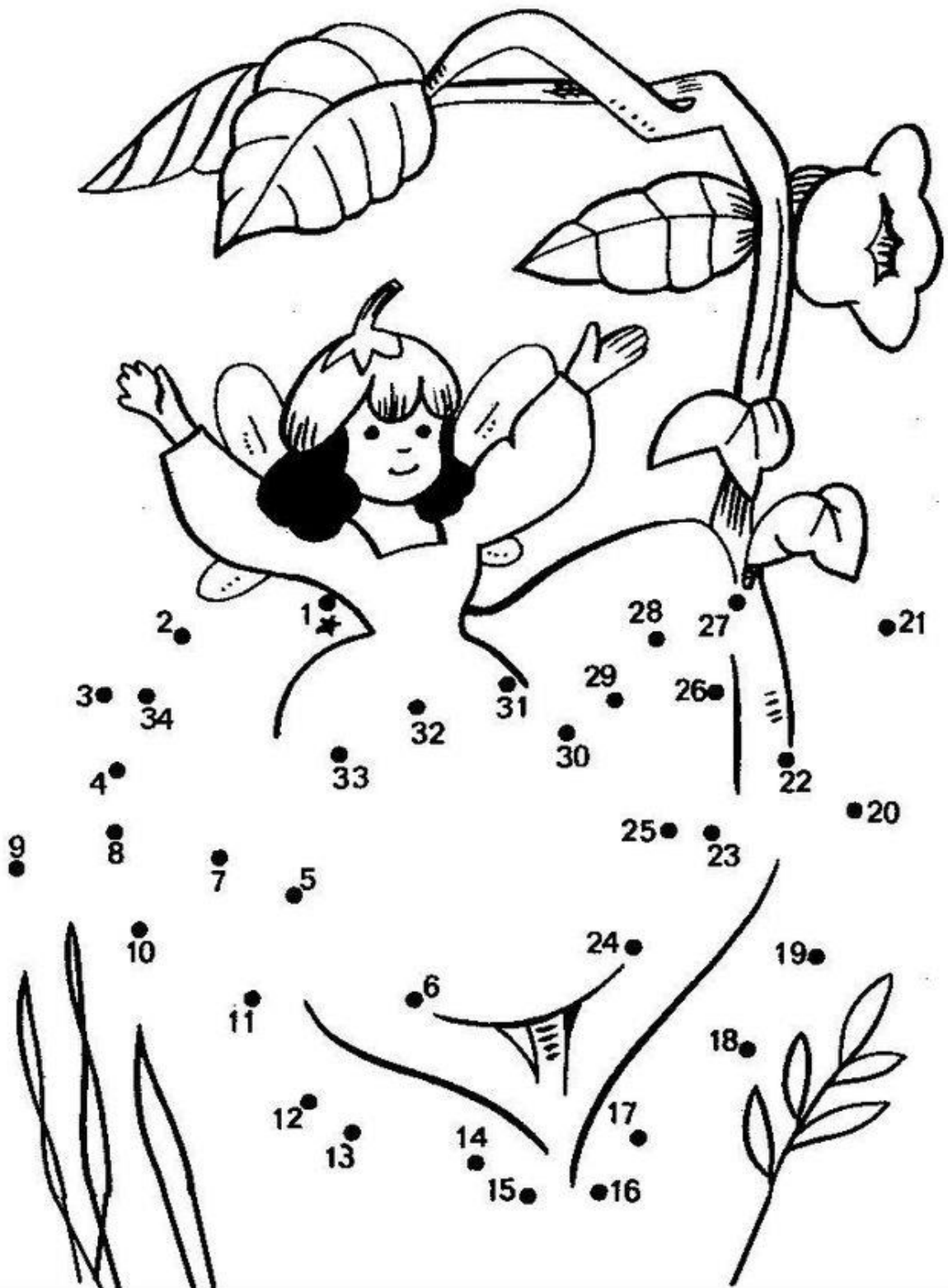
Одноглазый Джо: *(приносит сундук)*

Его найти желает каждый,
Кто слышал про него однажды.
Найти его был каждый рад –
Большой сундук, в котором...
(Клад.)

«Клад найден! Йо-хо-хо!»

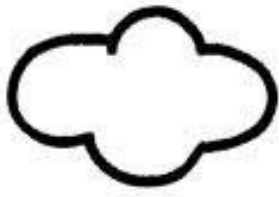
Воспитатель: Важен не клад с золотом. А книга, вот она настоящий клад и друг.

Джек Воробей: Вот ребята все задания выполнены, наши приключения подошли к концу, спасибо вам за активное участие и помощь. Пусть у вас останутся только самые положительные впечатления о нашем с вами приключении!





2.



3.

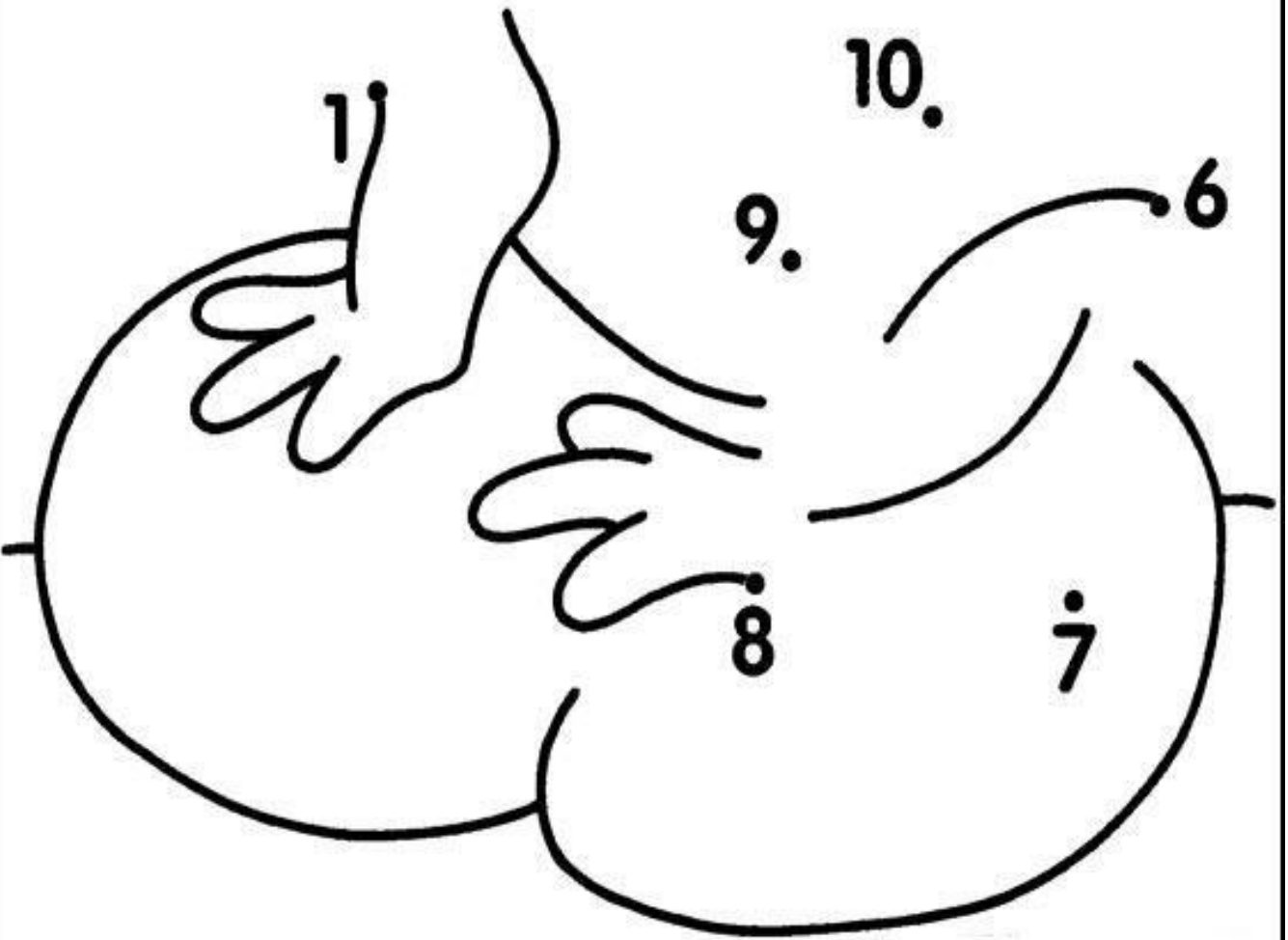


4.



5.

10.

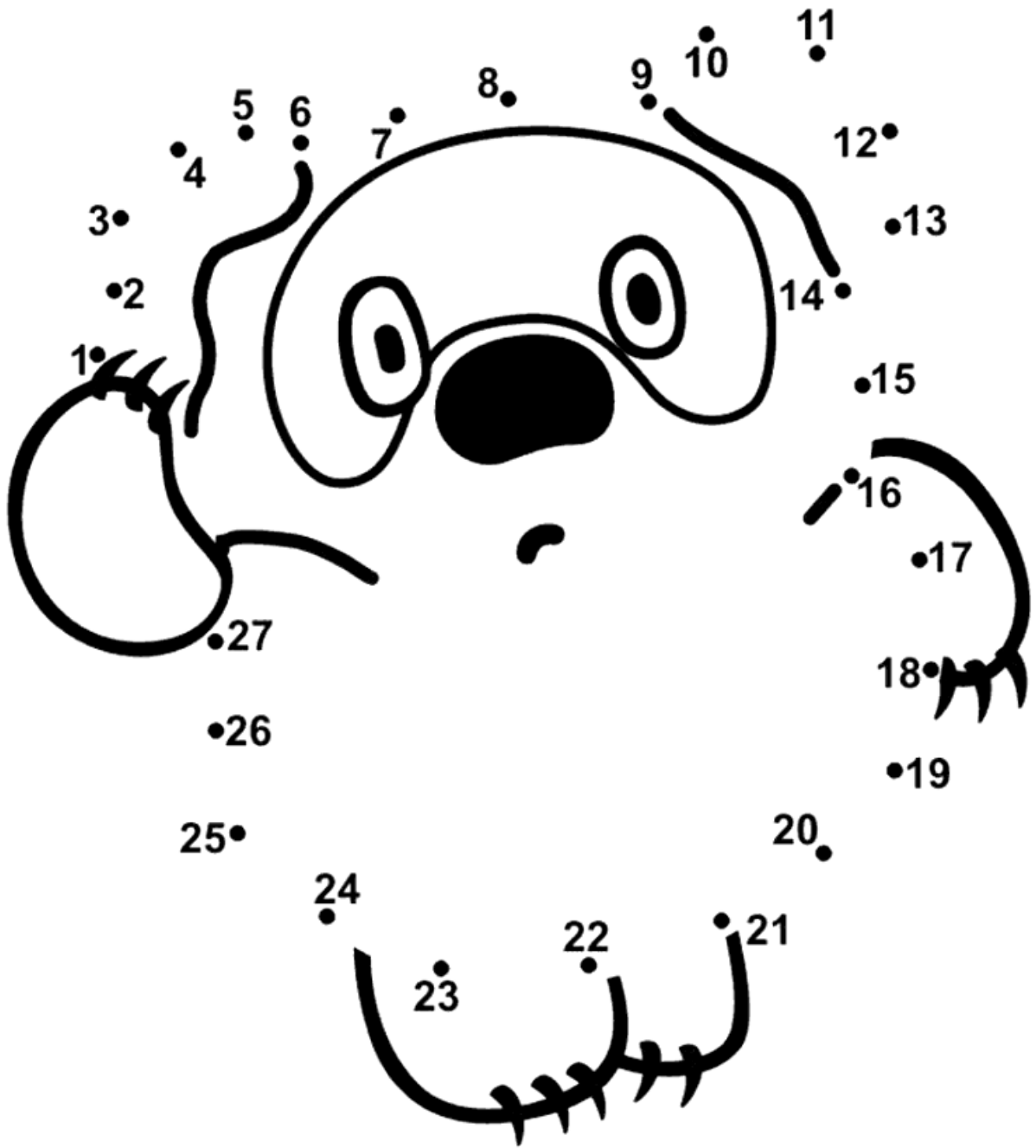


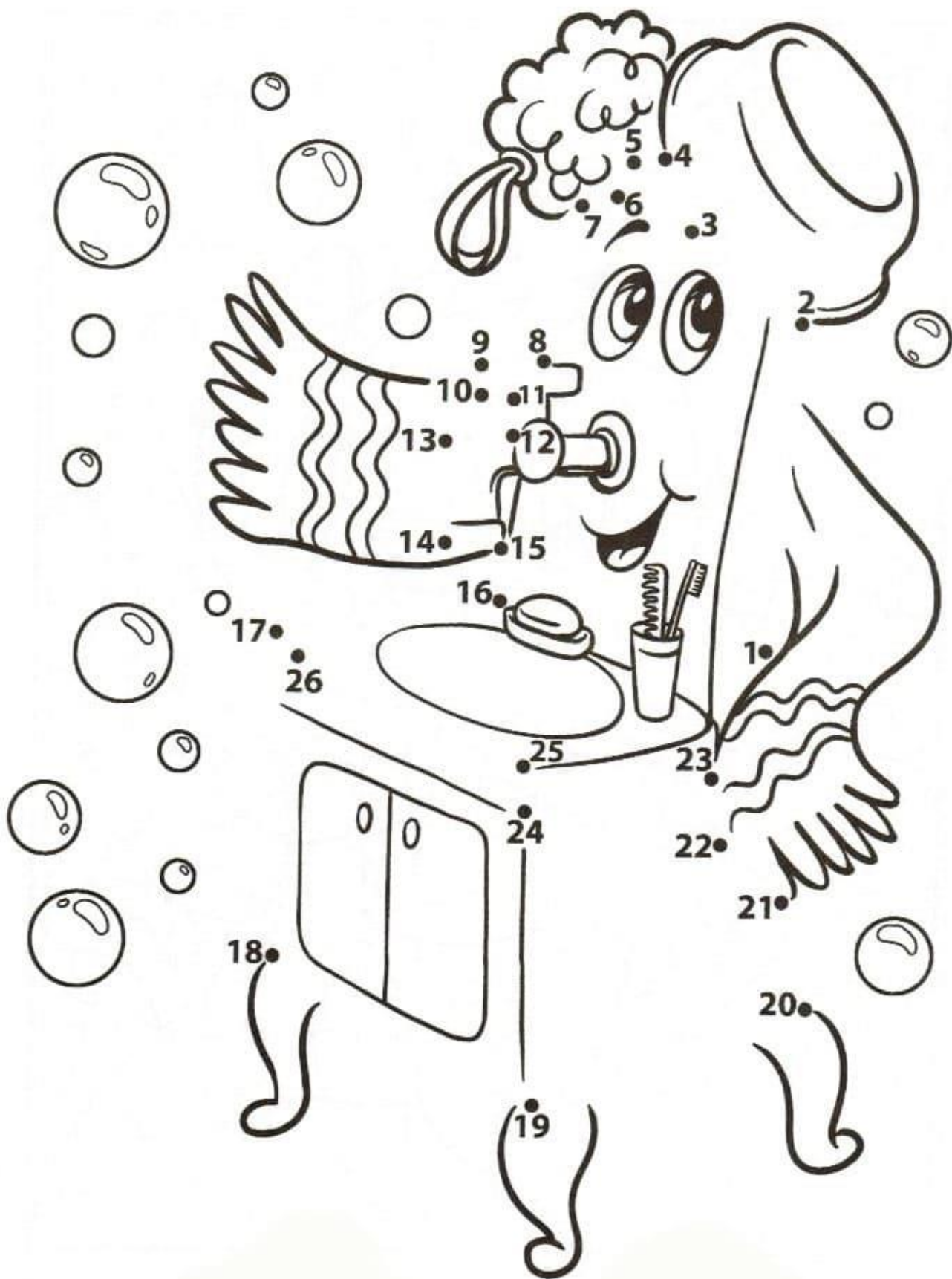
9.

6.

8.

7.





Соедини точки по порядку и раскрась.

